

COLLOQUE 13-14 février 2020 : *Interventions*

Intervenant : Meirieu Philippe

Fonction : professeur émérite en sciences de l'éducation à l'université LUMIERE-Lyon 2

Coordonnées :

Titre : *La pédagogie est-elle condamnée à l'utopie ?*

Présentation : Il y a quelques années, Michaël Huberman, alors professeur à l'université de Genève écrivait : « En pédagogie, tout a été dit, tout reste à faire ». Bien des militants pédagogiques reprendraient volontiers à leur compte aujourd'hui une telle affirmation, tant le sentiment est fort, chez eux, que, selon l'expression de Daniel Hameline, « le discours éducatif ne cesse de bégayer ». Pire encore : au regard de la vision de grandes figures éducatives comme Pestalozzi ou Girard, les pratiques pédagogiques semblent engluées dans des formes obsolètes qu'elles n'abandonnent que pour basculer dans des songeries transhumanistes auprès desquelles « le meilleur des mondes » apparaît comme une aimable perspective.

Faut-il alors considérer les discours pédagogiques comme résolument utopiques, condamnés à nourrir l'imaginaire de quelques pédagogues généreux ou, au mieux, à inspirer quelques pratiques minoritaires développées dans des enclaves pour privilégiés ? Ou bien, au contraire, la pédagogie peut-elle réellement contribuer aujourd'hui à la construction d'un monde plus humain et solidaire, voire constituer une perspective fédératrice pour le développement de démocraties authentiques ? Bien prétentieux serait celui qui prétendrait donner une réponse claire et définitive à ces questions. Mais les pédagogues ne peuvent, pour autant, camper dans l'attentisme ni se complaire dans l'esthétisme de la désespérance. Ils reprennent tous les matins le chemin de l'école. Ils ont besoin de donner du sens à une activité qui semble devenir, de jour en jour, plus difficile. Quel peut être ce sens ? De quelle espérance peut-il se nourrir ?